

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА
муниципальное казенное учреждение
дополнительного образования города Новосибирска
«Детский оздоровительно-образовательный (социально-педагогический)
центр А. И. Бороздина»

г. Новосибирск, ул. Лыкова, 4. Тел. (383) 332-57-42, e-mail: centr-borozdina@mail.ru

Утверждаю:

МКУ ДО ДООСПЦ А. И. Бороздина

Директор  / В.С. Тарасова/

« 12 » октября 2022г.



Отчет о самообследовании

муниципального казенного учреждения
дополнительного образования города Новосибирска
«Детский оздоровительно-образовательный (социально-педагогический)
центр А. И. Бороздина»

за 2021 год

Содержание

Вступительная часть

- 1. Анализ результатов образовательной деятельности**
 - 1.1 Количественный и качественный анализ обучающихся
 - 1.2 Достижения обучающихся в МКУДО ДООСПЦ А. И. Бороздина
- 2. Анализ процесса образовательной деятельности**
 - 2.1 Анализ образовательных программ
 - 2.2 Проекты с обучающимися образовательной организации
- 3. Анализ условий образовательной деятельности**
 - 3.1 Методическая деятельность организации, анализ педагогического коллектива
 - 3.2 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Вступительная часть

Центр А.И.Бороздина является муниципальным казенным учреждением дополнительного образования, осуществляющий свою работу по программам дополнительного образования детей с нарушениями психического и психофизиологического развития тяжелой формы.

Процесс самообследования в нашей организации проводится с 2017 года, в соответствии с приказом от 28 августа 2017г. № 5-У «Об утверждении порядка проведения самообследования».

Процедура включает в себя этапы: планирование и подготовку работ по самообследованию организации, организацию и проведение самообследования в организации, обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета. В процессе проводится оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности организации.

Объекты оценки представлены основными элементами:

- авторская Педагогическая методика развития детей с тяжелыми нарушениями умственного и психофизического развития в возрасте 3 — 12 лет А. И. Бороздина;
- образовательная деятельность, организуемая на основе реализации дополнительных образовательных программ;
- организация работы с обучающимися, имеющими различный уровень интеллектуального развития, с использованием индивидуальных учебных траекторий;
- индивидуальные образовательные достижения обучающихся, завершивших освоение образовательной программы, или находящихся на различных промежуточных этапах.

Компоненты мониторинга

1.	Исследование субъектов образовательного процесса (ребенок).
2.	Исследование развития личности и особенностей обучающегося.
3.	Эффективность образовательной программы педагога; определение уровня его педагогических компетенций.
4.	Исследование качества учебно-воспитательного процесса.
5.	Анализ развития организации, определение перспектив развития.

Критерии и индикаторы оценки качества образования.

Анализ образовательной деятельности проводится на основе следующих критериев:

- качества полученных результатов образовательной деятельности;
- динамики развития обучающихся;
- функционирования образовательного процесса;
- созданных условий.

Данный подход позволяет увидеть в целом деятельность образовательной организации, создать единое информационное пространство образовательной деятельности.

Проблемно-ориентированный анализ позволяет всесторонне оценить деятельность образовательной организации, выявить существующие трудности, и рассмотреть варианты их преодоления.

Показатели эффективности деятельности организации.

Тип показателя	Содержание показателя
Общесистемные показатели	число программ дополнительного образования детей, допущенных к реализации в ОУ;
	кадровое обеспечение образовательного процесса;
	размещение в ОТКРЫТОМ доступе самообследования образовательной организации;
	объем бюджетных средств, направляемых на функционирование образовательного учреждения;
	выполнение планового объема оказываемых муниципальных услуг, установленного муниципальным заданием;
	обеспечение комплексной безопасности и охраны труда в образовательной организации;
	создание условий для сохранения здоровья обучающихся;
обеспечение качества дополнительного образования;	
Инфраструктурные показатели	доступность ресурсов образовательной организации для внешних пользователей

	информационная открытость;
	количество обращений внешних пользователей к ресурсам образовательной организации (информация на сайте).

В МКУДО ДООСПЦ А. И. Бороздина проходят обучение 57 детей с нарушениями психического и психофизиологического развития тяжелой формы, в возрасте от 3 до 12 лет, по программам художественной и социально-педагогической направленности.

В МКУДО ДООСПЦ А. И. Бороздина работают педагоги, имеющие высшее педагогическое образование, регулярно посещающие курсы повышения квалификации, различные обучающие семинары, вебинары.

Количество педагогических работников составляет 4 человек (педагоги дополнительного образования), директор, заместитель директора по учебной части.

8 человек имеют первую квалификационную категорию, 2 человека высшую категорию.

Учреждение имеет учебные кабинеты для занятий, музыкальный зал, сенсорную комнату.

Учреждение реализует 14 образовательных программ дополнительного образования детей по 3 направлениям: общее развитие, музыка, ИЗО — деятельность и 2 программы педагогов - психологов по работе с родителями.

Специфика образовательных услуг, оказываемых в учреждении для детей с тяжелыми патологиями в развитии, способствуют высокому уровню востребованности. На очереди в учреждение постоянно стоит около 50 человек.

Организация осуществляет деятельность по различным направлениям:

- реализация нескольких видов образовательной деятельности; • реализация программ партнерского направления работы педагогов - психологов с родителями.
- методическое обеспечение образовательного процесса МКУДО ДООСПЦ

А. И. Бороздина;

- обобщение и распространение инновационного опыта работы образовательной организации;
- финансово-хозяйственная деятельность.

1. Анализ результатов образовательной деятельности

1.1. Количественный и качественный анализ обучающихся.

Анализ образовательной деятельности в МКУДО ДООСПЦ А. И. Бороздина проводится регулярно, 2 раза в год, путем наблюдения, и выполнения обучающимися дидактических заданий выявляется динамика развития каждого ребенка. Информация о состоянии образовательного процесса предоставляется в отчете по самообследованию.

Результаты обучающихся показывают положительную динамику в их развитии, успехи и изменение личностных характеристик.

Результаты мониторинга индивидуальных абилитационных маршрутов отражают целостную картину реализации образовательного процесса, позволяют проанализировать, обобщить и распространить положительный опыт педагогов.

Показателем качества работы организации является участие обучающихся в комплексных занятиях, фестивалях, выставках, мероприятиях районного и ГОРОДСКОГО уровня. Данные о детях, обучающихся в МКУДО ДООСПЦ А. И. Бороздина

Общее количество обучающихся в организации на - 2020 год

	Количество
девочки	22
мальчики	35
всего:	57

Количество обучающихся по возрастам

возраст	3-5	6-9	10-12
кол-во обучающихся	9	40	8

1.2. Достижения обучающихся в МКУДО ДООСПЦ А. И. Бороздина

У обучающихся в МКУДО ДООСПЦ А. И. Бороздина положительная динамика развития. Они являются постоянными участниками фестиваля детей с ограниченными возможностями здоровья «Творение души и рук твоих». В 2020 учебном году данное мероприятие не проводилось из-за Ковид-19.

2. Анализ процесса образовательной деятельности

2.1. Анализ образовательных программ

С целью повышения качества образовательной деятельности педагогов проводятся внутренние тематические семинары, мастер-классы, проблемные круглые столы по внедрению новых подходов, методик в образовательный процесс, таким образом, педагоги совершенствуют свои авторские программы, применяют новые методы работы и педагогические технологии.

Образовательная программа Центра разрабатывается, принимается и утверждается самостоятельно в соответствии с государственными стандартами и учебными программами, разработанными и рекомендованными государственными органами управления образования. При разработке образовательной программы администрация и педагогический коллектив исходя из потребностей обучающихся, их родителей, и ресурсов – материально-технических, педагогических, кадровых, финансовых, информационных и управленческих.

Центр реализует авторскую Педагогическую методику развития детей с тяжелыми нарушениями умственного и психофизического развития в возрасте 3-12 лет А. И. Бороздина;

Дополнительно педагогами учреждения разработаны личные рабочие программы по направлению своей деятельности, ориентированные на индивидуальные возможности ребенка.

Продуктивность реализации рабочих образовательных программ определяется динамикой развития ребенка, степенью овладения знаниями, умениями, навыками, которые отражаются в поурочных записях и характеристиках педагогов. По продолжительности программы рассчитаны на 1 год, на возраст от 3-х до 12 лет

2.2. Проекты с обучающимися образовательной организации

В МКУДО ДООСПЦ А. И. Бороздина ежегодно реализуются внутренние мероприятия для обучающихся: праздничные утренники «Осень», «Новый год», «Весенний праздник», «Здравствуй лето». Праздник «Масленица», «День защиты детей».

Выставки работ по ИЗО-деятельности по временам года.

Ежегодное участие в Фестивале «Творение души и рук твоих».

3. Анализ условий образовательной деятельности

3.1. Методическая работа в организации, анализ педагогического коллектива.

Методическая работа в образовательной организации дополнительного образования детей — необходимое условие повышения квалификации, развития профессиональной компетентности и роста педагогического мастерства педагогов.

В 2020 учебном году для педагогов Центра было проведено 6 семинаров:

	Тема	Дата	Ответственный
1.	«Разработка и корректировка индивидуального абилитационного маршрута ребенка»	январь	Великородная Н.Н.
2.	Мастер-класс (Илья Ж.)	февраль	Навальнева НГ.
3.	Семинар «Генетика человека»	февраль	Лисиченко
4.	Мастер -класс (Данил Б.)	март	Свиридонова Н.М.
5.	Мастер -класс (Психокоррекция)	март	Радаев Д.Л.

В 2020 уч. году педагоги прошли курсы повышения квалификации.

тема курса	часы	педагоги
«Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и с инвалидностью от 5 до 18 лет»	72	1. Пачина Г.С.
«Организация и осуществление дополнительного образования детей ограниченными возможностями и с инвалидностью от 5 до 18 лет»	72	2. Свиридонова Н.М.
«Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и с инвалидностью от 5 до 18 лет»	72	3. Колесникова ОМ.

В 2020 уч. году аттестовался один педагог на высшую квалификационную категорию.

3.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Образовательный процесс осуществляется в МКУДО ДООСПЦ А. И. Бороздина в соответствии с требованиями к материально-технической базе.

Здание соответствует всем требованиям САНПиНа и отвечает всем требованиям противопожарной безопасности. В соответствии с профессиональными требованиями оборудованы специальные классы, музыкальный зал.

Библиотека оснащена методической литературой и пособиями для работы с обучающимися, с учетом особенностей их развития.

Для обучения все кабинеты оснащены партами и стульями, имеются специальные кресла для работы с детьми с ДЦП (срок эксплуатации более 10 лет).

Для сотрудников МКУДО ДООСПЦ А. И. Бороздина рабочие места в учительской оборудованы компьютерами, но требуют технического обновления. Учреждение подключено к сети Интернет (4 точки), скорость подключения от 5мбит/с. имеется свой адрес электронной почты centr-borozdina@mail.ru собственный сайт в сети Интернет (<http://centrborozdina.edusite.ru>).

На сайте организации есть нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности.

Здание оснащено пожарной сигнализацией, дымовыми извещателями, огнетушителями. В организации круглосуточно дежурят вахтеры; непрерывно работает водопровод, центральное отопление (по сезону), канализация.

В целом, проведение очередного самообследования образовательного процесса позволяет оценить его как положительный и стабильный. Разработанные формы работы позволяют проследить динамику развития обучающихся, и создают условия для развития образовательной организации дополнительного образования.