

**ДЕПАРТАМЕНТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ МЕРИИ ГОРОДА
НОВОСИБИРСКА**
муниципальное бюджетное учреждение города Новосибирска
«Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями
им А. И. Бороздина»

г. Новосибирск, ул. Лыкова 4, т: (3832)332-57-42, E-mail: centr-borozdina@mail.ru

Согласовано:

Управляющий совет МБУ

«Центр реабилитации им.

А.И. Бороздина»

Председатель _____

«__» _____ 20__ г

Утверждаю:

Директор МБУ «Центр

реабилитации им. А.И.

Бороздина»

_____ В. С. Тарасова

«__» _____ 20__ г

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах и периодичности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся
муниципального бюджетного учреждения города Новосибирска
«Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями
им А. И. Бороздина»

Содержание:

1. Общие положения
2. Текущий контроль успеваемости обучающихся
3. Промежуточная аттестация обучающихся
4. Итоговая аттестация обучающихся

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.2 Регламентирует содержание и порядок проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся муниципального бюджетного учреждения города Новосибирска «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями им А. И. Бороздина» (МБУ «Центр реабилитации им. А.И. Бороздина»). Положение принимается педагогическим советом и утверждается приказом директора учреждения.

1.3 Формы, сроки, порядок и периодичность текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся определяется в соответствии с настоящим Положением.

1.4 Текущий контроль обучающихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний по разделам дополнительной образовательной программы, их практических умений и навыков.

1.5 Промежуточная аттестация проводится с целью повышения ответственности педагогов и обучающихся за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения обучающимися дополнительных образовательных программ в рамках учебного года.

1.6 Итоговая аттестация обучающихся проводится с целью выявления уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных образовательных программ.

1.7 Принципы аттестации:

- учет индивидуальных и возрастных особенностей учащихся;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- открытость результатов для педагогов и родителей.

1.8 Функции аттестации.

В образовательном процессе аттестация выполняет ряд функций:

- учебную (создает дополнительные условия для обобщения полученных знаний, умений и навыков);
- воспитательную (стимул к расширению потребностей ребенка);
- развивающую (позволяет определить перспективы развития ребенка);
- коррекционную (позволяет выявить и устранить недостатки учебно-воспитательного процесса);
- социально-психологическую.

2. Текущий контроль

2.1 Текущий контроль

2.2 Достигнутые обучающимися умения и навыки заносятся в индивидуальные реабилитационные маршруты.

2.3 Форму текущего контроля определяет педагог с учетом уровня обученности детей, содержания учебного материала.

- 2.4 Текущий контроль проводится в следующих формах: творческие работы, выставки, концерты, фестивали.
- 2.5 Текущий контроль проводится в течение учебного года.

3. Промежуточная аттестация обучающихся

- 3.1 Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за определенный промежуток учебного времени — полугодие, год.
- 3.2 Промежуточная аттестация включает в себя проверку практических умений и навыков.
- 3.3 Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах: творческие работы, выставки, концерты, фестивали.
- 3.4 Промежуточная аттестация проводится в январе текущего года

4. Итоговая аттестация обучающихся

- 4.1 Итоговая аттестация обучающихся проводится по окончании учебного года.
- 4.2 Итоговая аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах: творческие работы, выставки, концерты, фестивали.
- 4.3 Результаты итоговой аттестации оцениваются таким образом, чтобы можно было определить, насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной образовательной программы обучающимися;
- 4.4 Критерии оценки уровня подготовки учащихся:
- высокий уровень обучающийся освоил практически полный объем знаний, предусмотренных программой;
 - средний уровень — у обучающихся объем усвоенных знаний составляет 50%;
 - низкий уровень обучающийся овладел менее чем 30% объема знаний, предусмотренных программой.
- 4.5 Результаты итоговой аттестации фиксируются приказом директора по Учреждению.